

# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?



CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

**GRADO  
5º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



## PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceísticas con respecto al acceso a la información.

### ¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... ¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ Control académico.
- ✓ Aulas virtuales ([lccvirtual](#)).

(\*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



### ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo

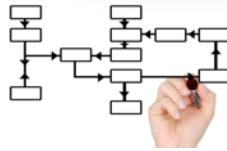


<https://bit.ly/4dB6Fdu>

[admisionesliceocc@gmail.com](mailto:admisionesliceocc@gmail.com)



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

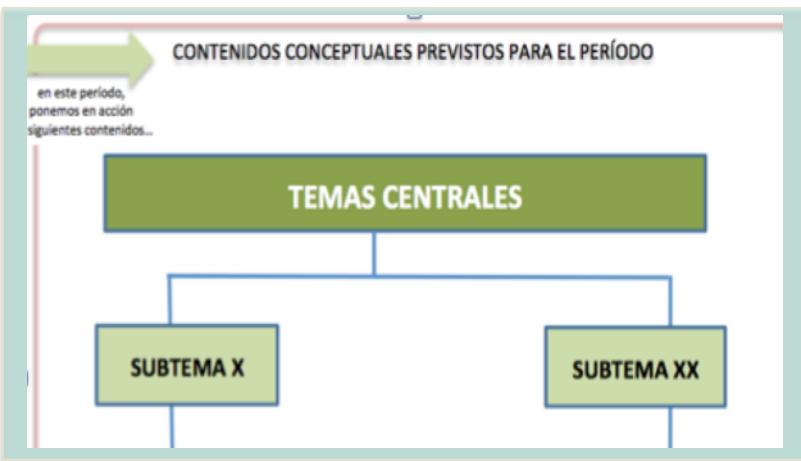
- **Identificamos y analizamos**  
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**  
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS  
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

## QUINTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos y comparamos números decimales en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Desarrollamos situaciones matemáticas utilizando las propiedades de los números fraccionarios.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



## Números decimales

Fracciones decimales  
Valor posicional

Ubicación de números decimales en la semirrecta numérica

Comparación de números decimales

Conversión entre fracción decimal y número decimal

Porcentaje

Operaciones con números decimales y resolución de situaciones matemáticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita, y en el desarrollo de los temas indicados en este esquema.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante las clases.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** el volumen de diferentes sólidos geométricos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Determinamos** el volumen de diferentes sólidos; además **comparamos** las equivalencias entre las diferentes unidades de capacidad.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## POLIEDROS

Prismas

Pirámides

Cuerpos redondos

Temas pendientes del período anterior:

Perímetro

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- La puntualidad y la presentación personal en cada clase.
- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.

ATTENTION  
PLEASE

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- Determinamos los eventos probabilísticos en diferentes espacios muestrales.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Analizamos y resolvemos *situaciones problema* usando la probabilidad.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Experimentos aleatorios

Probabilidad

Espacio muestral

Principio de multiplicación

Técnicas de conteo

Permutaciones y combinaciones

Diagrama de árbol

Probabilidad y *situaciones problema*

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- La puntualidad y la presentación personal en cada clase.
- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Clasificamos** los elementos de los diversos medios de comunicación.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos atendiendo los elementos de los medios de comunicación.
- **Elaboramos** esquemas mentales para **organizar** y **clasificar** información.

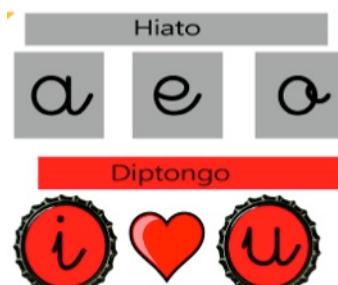
(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

- Redes sociales (WhatsApp, Facebook, YouTube).
- Redes académicas (portal educativo, educaplay).

**Gramática****aADVERBIOS****ESQUEMAS MENTALES**

- Mapa del árbol.
- Rueda de atributos.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con letra legible y uso correcto de ortografía.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos las características del texto expositivo.

## TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

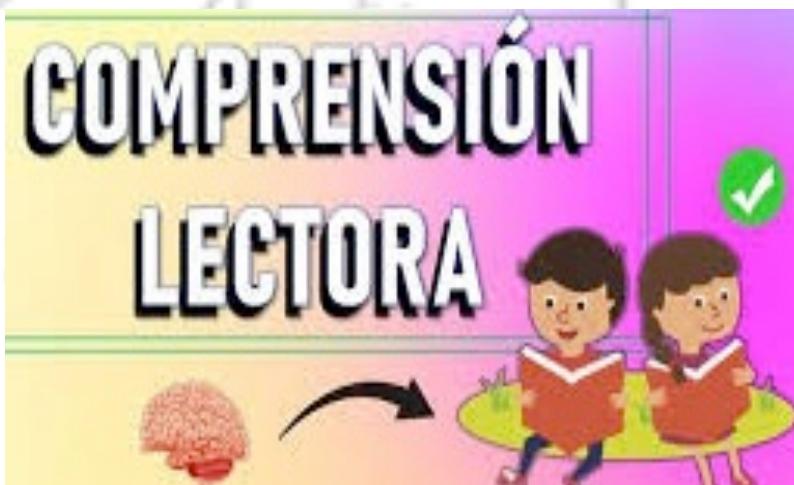
(saber)



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Construimos y explicamos textos expositivos teniendo en cuenta los elementos, y los exponemos a nuestros compañeros.

(saber hacer)



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características de la materia, la fuerza y la electricidad.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** en qué consiste cada uno de los cambios de la materia y las propiedades de la fuerza y la electricidad; y los **relacionamos** con situaciones cotidianas.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

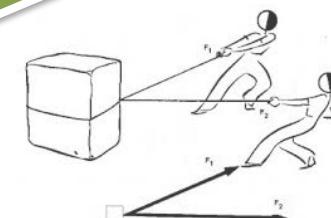


## La materia

- Constitución de la materia
- Cambios de estados de la materia

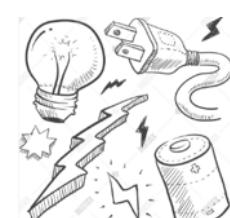
## La fuerza

- Qué es
- Como se mide
- Representación
- Efectos
- Clases



## La electricidad

¿Qué son la electricidad y la corriente eléctrica?



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita, y en el desarrollo de los temas indicados en este esquema.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante las clases.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Estudiamos, investigamos y contrastamos** hechos históricos colombianos del siglo XX.
- **Reconocemos** la organización de la población colombiana a través de trabajos dirigidos, asumiendo con responsabilidad e interés la elaboración de los mismos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Categorizamos, investigamos y reconstruimos** hechos históricos del siglo XX en Colombia, a través de problemáticas actuales; extrayendo así las propias conclusiones.
- **Analizamos y determinamos** la distribución del poder en el estado colombiano, **planteando** nuevas alternativas e **identificando** problemáticas.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## COLOMBIA EN EL SIGLO XX

- Pérdida del canal de Panamá.
- La violencia a mediados del siglo XX.



Temas pendientes del período anterior:  
- La gran Colombia.  
- Guerras civiles.  
- Regeneración.

## POBLACIÓN COLOMBIANA

- ✓ **El Estado colombiano.**
- ✓ **División político – administrativa colombiana.**
- ✓ **Problemas de población.**

EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA:  
- Gasto y presupuesto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Demostrar responsabilidad por la entrega adecuada de trabajos y actividades en forma puntual.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Interpretamos** la estructura afirmativa, negativa e interrogativa, haciendo uso del verbo to be en el tiempo pasado simple.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Construimos** textos en pasado usando los verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- **Compartimos** nuestros sentimientos y emociones a través de preguntas realizadas a nuestros compañeros, enfatizando el tiempo pasado del verbo to be.
- **Definimos** el uso de los modales, y mencionamos de manera oral y escrita oraciones que los incluya dependiendo del contexto. (saber hacer)



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**YESTERDAY****Verb to be in past simple tense.****Regular verbs in past simple.****FEELINGS**  
**Irregular verbs****Feelings**

Temas pendientes del período anterior  
Comparative and superlative.  
Adjectives with animals. - Fanboys (Coordinating conjunctions).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Es muy importante...

- **Participar** de manera activa dentro de la clase.
- **Traer los materiales** correspondientes en el horario establecido.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- Mantener buen orden en el cuaderno y libro.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad de aprender.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Diferenciamos** los conceptos de calor y temperatura.
- **Reconocemos** la importancia de la luz y el sonido.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** diferentes mediciones de temperatura, y **reconocemos** las formas de propagación del calor.
- **Describimos** la luz y el sonido como formas de energía o de ondas, empleando vocabulario básico sobre el tema.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**Heat and temperature****HEAT****TEMPERATURE****What is the fastest one?  
Light and sound****Energy**Tema pendiente del período anterior:  
Electricity.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: es muy importante...



- Asumir con **responsabilidad** todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y **respetar** la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno en clase.
- Demostrar una **buena actitud** en clase y disponibilidad de aprender.
- **Traer los materiales** propuestos cuando sean solicitados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el principio de funcionamiento de la placa Microbit y el entorno de Tinkercad, para generar simulaciones básicas que nos permitan desarrollar códigos mezclando los dos entornos con sus herramientas principales.
- **Identificamos** los principios básicos de la inteligencia artificial.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

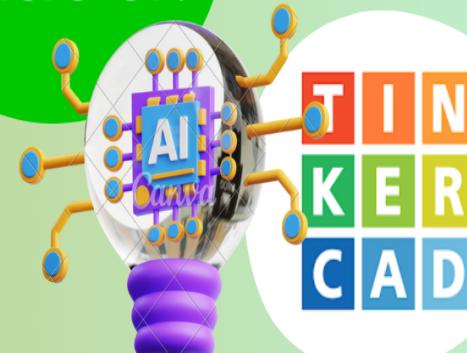
- **Integrados** el principio de funcionamiento del entorno Tinkercad a la placa Microbit para crear proyectos tecnológicos óptimos y funcionales, diseñando códigos de programación en el escenario de Tinkercad y evidenciando la simulación en la placa Microbit.
- **Utilizamos** herramientas de animación con inteligencia artificial.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

## PROGRAMACIÓN

micro:bit



## SENSORES

- Conexión

## ANIMACIÓN AI

- Uso adecuado
- Páginas IA

Temas pendientes del período anterior:

REDACCIÓN - PREPARACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- 
- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
  - **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
  - Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
  - Explicar funciones y características básicas de micro:bit.
  - Utilizar TinkerCad de manera adecuada para **diseñar** y **simular** proyectos con micro:bit.
  - Practicar de manera efectiva los conceptos de la inteligencia artificial a través de la animación.
  - La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** los pasos y los **aplicamos** en la elaboración de materiales para sustentar un proyecto.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Elaboramos** material para la sustentación de proyectos y los **socializamos** ante la comunidad educativa.

(saber hacer)

**CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación**

www://

Utilizamos las TIC como una herramienta clave para desarrollar nuestro proyecto, aprovechando sus recursos para mejorar la investigación y la organización. Además, continuamos avanzando con la parte práctica de nuestro proyecto, aplicando lo aprendido de manera concreta y efectiva

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:**

- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios y pasos de su investigación.
- La participación con la **mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El respeto de los acuerdos y los pasos para un eficaz avance en las propuestas de investigación.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** la correcta ejecución de los fundamentos básicos del fútbol y voleibol, por medio de juegos y ejercicios.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** jugadas aplicando los fundamentos básicos y técnicos del fútbol y voleibol, en situaciones reales de juego.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

**MINI VÓLEIBOL**

- ✓ **Juegos de iniciación.**
- ✓ **Familiarización con el deporte.**
- ✓ **Reglas básicas.**
- ✓ **Fundamentos técnicos básicos: Golpe de dedos. Golpe de antebrazo.**

**MINI FÚTBOL**

- ✓ **Juegos pre deportivos.**
- ✓ **Reglamento.**
- ✓ **Fundamentos técnicos: dominio de balón, conducción del balón, pase corto y largo, recepción, pateo.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Se integra en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Respetar las reglas de cada actividad deportiva propuesta como una manera de aportar al conjunto y equipo de compañeros.
- Incorporar **hábitos de vida saludable**: hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Experimentamos** la interpretación de temas musicales junto al profesor.
- **Practicamos** canciones interpretadas en el instrumento flauta soprano, guitarra, teclados y ukeleles entre otros.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** a dos voces sonando.
- **Establecemos** cánones de identificación para la audición musical de géneros musicales.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

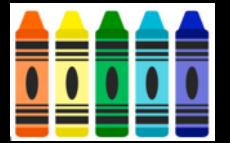
✓ **Ensamble Vocal e Instrumental de la cumbia “La Piragua”.**

✓ **Exposiciones sobre la Clasificación de la Música.**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se tendrá en cuenta la apreciación musical que cada estudiante ha tenido en el proceso de formación musical tanto en el trabajo en grupo, con el respeto que se debe tener en clase con sus compañeros a la hora de cantar o interpretar algún instrumento musical personal. Es importante tener en cuenta que estamos en proceso de iniciar dentro del lenguaje musical conociendo su proceso caligráfico, gramatical y de teorización musical, caminos muy largos por andar que empiezan en este nivel de primaria.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los materiales reutilizables para aplicar técnicas de expresión en un objeto artístico con un fin comunicativo determinado.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** posibilidades y variaciones desde las técnicas y materiales necesarios, para **comunicar** desde un criterio creativo la temática folclórica, festiva o ceremonial.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## EXPLORACIÓN TRIDIMENSIONAL

Acercamiento y aplicación a la técnica de modelado en diferentes materiales.



Temas pendientes del período anterior:

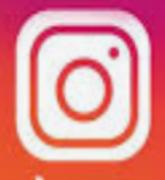
Dibujo detalle de un animal a través de la observación, texturas, color y forma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



facebook

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre  
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-